ERASMUS+

Lehetőségből élmény, élményből fejlődés

Az Arany János Református Gimnázium Erasmus+ útja

Szrapkóné Ferencz Orsolya • koordinátor

RPI szakmai nap | 2026



Miről szól az előadás?

Az alapoktól a saját tapasztalatainkig — gyakorlati példákkal.

Erasmus+ alapok

Tempus, szektorok és pályázati típusok

Mit lehet csinálni?

Tanári és diák-mobilitások

A mi három lépésünk

Két KA122 projekt és az akkreditáció

Mit hozunk haza?

Eredmények, tapasztalatok, kihívások

Nem csak utazás: fejlődés, kapcsolatok, új iskolai ötletek.

Erasmus+ pályázati szektorok

A **Tempus Közalapítvány** az Erasmus+ program hazai információs és pályázati iroda . https://erasmusplusz.hu/

- Köznevelés
- Szakképzés
- Felsőoktatás
- Ifjúság
- Felnőtt tanulás
- Sport

Mi a köznevelési szektorban pályázhatunk.
(óvoda, álatalános iskola, középiskola)

Hivatalos információk, útmutatók és határidők: Tempus Közalapítvány / Erasmus+ köznevelés.

Milyen pályázatok jöhetnek szóba?

Más-más célra valók — először azt érdemes tisztázni, mire van szüksége az iskolának.

KA122-SCH

Rövid futamidejű mobilitási projekt

Jó első lépés a nemzetközi tapasztalatszerzéshez

KA120-SCH

Erasmus-akkreditáció

Hosszú távú intézményi stratégia

KA121-SCH

Akkreditált mobilitási projekt

Éves támogatás akkreditált intézményeknek

KA210 / KA220

Partnerségi projektek

Közös munka és fejlesztés európai iskolákkal

Az első két köznevelési pályázatunk KA122 mobilitási projekt volt.

Mit lehet valójában csinálni? – Mobilitási formák

Nem csak tanfolyamra lehet menni — a diákok számára egyéni mobilitás is lehetséges.

T TANÁROK / MUNKATÁRSAK

- Kurzusok és képzések — **2–10 nap**
- Szakmai látogatás / job shadowing — **2–60 nap**
- Oktatási vagy képzési tevékenység — **2–365 nap**

D DIÁKOK

- Csoportos mobilitás — **2–30 nap**
- Rövid távú egyéni mobilitás — **10–29 nap**
- Hosszú távú egyéni mobilitás — **30–365 nap**

EGYÉB TÁMOGATHATÓ TEVÉKENYSÉGEK

Meghívott szakértő fogadása

Képzés, új módszerek bemutatása

2–60 nap

Gyakorló tanár / oktató fogadása

Tanárképzésben részt vevő vendég

10–365 nap

Előkészítő látogatás

Partner és mobilitás előkészítésére

kapcsolódó

A napok a fizikai mobilitásra vonatkoznak. Rövid tanulói mobilitásnál a kevesebb lehetőséggel rendelkező résztvevőknél a minimum 2 nap lehet; előkészítő látogatás csak indokolt esetben, másik mobilitáshoz kapcsolódva szervezhető.

Ha még soha nem pályáztunk – hogyan kezdjük?

A jó pályázat nem az űrlappal, hanem az iskola valós szükségleteivel kezdődik.
Célok meghatározása (SWOT analízis)
Nemzetköziesítési terv



1. Célok

Miben szeretnénk fejlődni?



2. Közösség

Vezetőség, kollégák, diákok



3. Mobilitás

Kik utaznának és milyen formában?



4. Partner

Fogadó iskola vagy megfelelő kurzus



5. Terv és keret

Idővonal, költségvetés, hatás



6. Pályázat

Tempus útmutató, feltételek, beadás

Először az igényeket fogalmazzuk meg, utána választunk mobilitást és pályázati formát.

Első lépések:



01 Tájékoztatás

02 Mobilitási formák

03 Résztvevők kiválasztása

04 Tartalom

05 Célok meghatározása

06 Helyszín

A mi Erasmus-utunk:

Az első mobilitási élményektől a hosszú távú intézményi keretig.

2022

Erasmus a szakképzésben

12 tanuló + 2 kísérő • 3 hét Milánó - lezárt

2023–24

Aranyút a jövőbe

KA122-SCH • 42 476 € • lezárt

42 476 €

2025–26

Ablak a világra

KA122-SCH • 45 735 € • folyamatban

45 735 €

2026

Akkreditáció 1. éve

5 éves intézményi keret • 84 560 € • folyamatban

84 560 €

Köznevelési szektor
Rövid futamidejű mobilitási projekt (6-18 hónap)

KA122-SCH

CÉLJA

A pályázó intézményben dolgozók és tanulók szakmai fejlődésének támogatása, az oktatás minőségének fejlesztése és megújítása.

KORLÁTOZOTT LÉTSZÁM, BELÉPŐ LEHETŐSÉG

A megvalósítható mobilitások száma korlátozott (max. 30), belépő szintet jelenthet az Erasmus+ programba bekapcsolódni vágyók számára.

Szakmai fejlődés • minőségfejlesztés • megújulás

1. projekt • Aranyút a jövőbe

KA122-SCH | 2023. 06. 01. – 2024. 11. 30. | LEZÁRT

42 476 €

Támogatás

A pályázat elbírálása szigorú pontozás alapján

21
tanuló

4
kísérő pedagógus

6
tanári tanfolyam-résztvevő

2
diákcsoport-mobilitás

Célországok: Espelkamp, Németország • Valencia, Spanyolország

Céljaink:

Három pillér: tanulók, pedagógusok, iskola.

DIÁKOK

A tanulók tanulási **motivációjának** erősítése **nyelvhasználattal**, **digitális** technikák alkalmazásával és környezeti szempontból **fenntartható** és felelősségteljes magatartás fontosságának megértésével

PEDAGÓGUSOK

A tanárok **módszertani** képzése, innovatív technikák tanulása és alkalmazása, mindemellett nyelvszakos tanáraink nyelvi és kommunikációs szintjének fejlődése

ISKOLA

Az iskola **nemzetköziesítése**, új kapcsolatok keresése további együttműködés céljából

A cél nem a kiutazás önmagában, hanem az, hogy a tanultak a mindennapi iskolai életbe is bekerüljenek.

Költségvetés

KA122-SCH

01 Utazási támogatás (zöld utazás)

02 Egyéni támogatás

03 Szervezési támogatás

04 Kurzusdíj

05 Esélyegyenlőségi támogatás (intézményi / egyéni)

06 Előkészítő látogatások

07 Nyelvi támogatás

08 Rendkívüli költségek

80% + 20%
(90% + 10%)

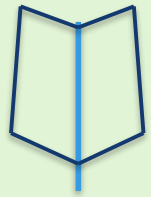
A résztvevők kiválasztása

Diákok kiválasztása

- Kidolgozott szempontrendszer pontszámai
- Osztályfőnökök, tanárok véleménye
- Motivációs levél

Tanárok kiválasztása

- Önkéntes
- Vállalkozókedv



Döntés

- Igazgató
- Vezetőség

Disszemináció

Az ismeretek és tapasztalatok megosztása

Az ismeretek terjesztése

- Tantestületi értekezlet
- Munkaközösségi értekezlet
- Szülői értekezlet
- Tanórai foglalkozások
- RPI szakmai nap
- DÖK és iskolai rendezvények
- Erasmus+ Nap

Disszeminációs felületeink

- Közösségi média (Gimi blog)
- Iskolai faliújság
- Iskolai honlap, iskolaiévkönyv
- Facebook csoportok
- Önkormányzati Hírek
- Európai Bizottság adatbázisa

Megosztjuk a tapasztalatokat – az iskolán belül és azon túl is.

2. projekt • Ablak a világra

KA122-SCH | 2025–2026 | FOLYAMATBAN

45 735 €

Támogatás • 30 mobilitási résztvevő

DIÁKCSOPORTOK

Ausztria: Salzburg és Grödig (10 fő, 2 kisérő)

Portugália: Lisszabon és Oeiras (10 fő, 2 kisérő)

SZAKMAI LÁTOGATÁS

Sevilla, Spanyolország

Ribamar Sevilla (2 tanár)

TANÁRI TANFOLYAMOK

Athén • Firenze • Rovinj

Tenerife • Valletta / St Julian’s

Tanári tanfolyamok: Görögország, Olaszország, Horvátország, Spanyolország és Málta. Portugáliában diákcsoportos mobilitás volt.

Prioritások az Erasmus+ programban



Környezettudatosság

A környezetvédelem és az éghajlatváltozás elleni küzdelem kulcsfontosságú prioritás az Európai Unió számára.

A fenntarthatóságnak az oktatás és képzés teljes spektrumának részévé kell válnia.



Digitalizáció

A digitális átállás folyamatának végrehajtása, valamint a kapcsolódó társadalmi kihívások hatékony kezelése érdekében, Európának a digitális korra felkészült rendszerekre van szüksége.



Aktív társadalmi részvétel

Az Európai Unió jövője szempontjából fontos célként jelenik meg a polgárok Unióval kapcsolatos ismereteinek fejlesztése, és az Európai Unióhoz való tartozás érzésének erősítése.



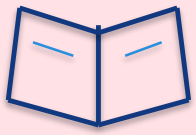
Társadalmi befogadás

Az Erasmus+ program 2021–2027-ig tartó programidőszakának egyik fő prioritása az inklúzió: az esélyegyenlőség, az egyenlő hozzáférés, a befogadás, a sokszínűség és a méltányosság előmozdítása a cél.

Az „Ablak a világra” projekt 3 célkitűzése

Három fókuszterület – a pedagógusoktól az egész iskolai közösségig

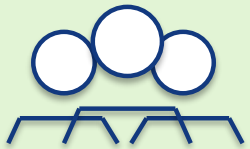
1 PEDAGÓGUSOK ÉS NEMZETKÖZIESÍTÉS



A pedagógusok **szakmai fejlődésé**nek támogatása, a pályaelhagyás és a **kiégés** megelőzése, valamint az iskola **nemzetközi kapcsolatainak** bővítése és a jó gyakorlatok beépítése az oktatásba.

Szakmai megújulás • Jó gyakorlatok • Partnerkapcsolatok

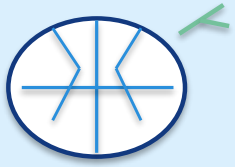
2 INTERKULTURÁLIS KÉSZSÉGEK ÉS BEFOGADÁS



Az interkulturális készségek és az **inkluzív** oktatás minőségének fejlesztése az élethosszig tartó tanulás és a folyamatos **idegen nyelvi** fejlődés elősegítésével. (kevesebb lehetőséggel rendelkezők)

Nyelvi fejlődés • Esélyegyenlőség • Nyitottság

3 DIGITÁLIS ÉS ZÖLD JÖVŐ



A 21. századi **digitális** és **fenntarthatósági** készségek fejlesztése az aktív európai polgárság és az **uniós értékek** mentén.

Digitális kompetencia • Fenntarthatóság • EU-értékek

„A cél nem az utazás, hanem a fejlődés - az utazás ennek eszköze.”

Diákcsoportos mobilitás • Ausztria

Salzburg és Grödig | 2025. szeptember 28. – október 5.

10 diák + 2 kísérőtanár

Fókuszok

- **Környezettudatosság**
- **Digitalizáció**
- **Befogadás és inklúzió**



Kísérők: Gyaraky Márta és Lencsésné Balogh Lídia

Diákcsoportos mobilitás • Portugália

Lisszabon és Oeiras | 2026. május 25. – június 2.

10 diák + 2 kísérőtanár

Közös projektmunka

- Nemzetközi együttműködés
- Megújuló energia
- Közös programok



Kísérők: Onhauszné Godó Benita és Szrapkóné Ferencz Orsolya

Szakmai látogatás • Sevilla

Ribamar Sevilla | 2025. szeptember 28. – október 5.

Résztvevők: Szrapkóné Ferencz Orsolya
Onhauszné Godó Benita



SEVILLA • SPANYOLORSZÁG

Mit figyeltünk meg?

- Kommunikatív nyelvoktatás
- digitális eszközök
- kulturális tartalmak
- általános és szakmai órák
- tapasztalatcsere a spanyol kollégákkal

Tanfolyamhelyszínek: Athén, Firenze, Rovinj, Tenerife, Málta

Erasmus+ tanári tanfolyamok – 2025/2026

TANÁRI MOBILITÁSOK

8 munkatárs • tanfolyamok és szakmai továbbképzések

01 Mészáros Hermina

Athén, Görögország

Müll-Achtung! – hulladék, környezet és fenntarthatóság az iskolában

2026. 09. 27. – 10. 03.

02 Kocsis Szilvia

Rovinj, Horvátország

PBL 21 – projektalapú tanulás a 21. században

2026. 07. 19–25.

03 Körtvélyesi Dávid

Firenze, Olaszország

Intermediate English

2026. 06. 01–06.

04 Szalánczi Péter

Rovinj, Horvátország

Resilience & Wellbeing – Training Course for Teachers

2025. 08. 02–10.

05 Somogyi Rita

Firenze, Olaszország

Resilience and Wellbeing

2026. 04. 27. – 05. 02.

06 Bányainé Schleisz-Bognár Viktória

Valletta / St. Julian's, Málta

XXI. századi vezetői készségek – modern vezetői gondolkodás és tudatos irányítás

2025. 09. 29. – 10. 04.

07 Kálmánné Faragó Adél

Tenerife, Spanyolország

Stress Management / stressz- és konfliktuskezelés

2026. 05. 24–30.

08 Gyaraky Márta

Firenze, Olaszország

Creativity in Language Teaching / kreatív stratégiák nyelvtanároknak

2026. 04. 27. – 05. 02.

Mit hoztunk haza?

A mobilitás eredménye akkor válik értékké, amikor a közösség is használni tudja.

Új módszerek a tanításban

Nemzetközi kapcsolatok

Nyitottság, tolerancia

Ötletek a mindennapi iskolai élethez

Ezek a tapasztalatok az egész iskolai közösségünket gazdagítják!

Eredmények és pozitív hatások

A legfontosabb eredmény: az élmény visszakerül a tanításba és az iskolai közösségbe.

TANULÓK

Motiváció, önállóság,
nyelvi és digitális fejlődés

PEDAGÓGUSOK

Új módszerek, tananyagok,
magabiztosabb együttműködés,
idegen nyelvgyakorlás

ISKOLA

Módszertani gyűjtemény,
digitális anyagok, megújulás

KÖZÖSSÉG

Befogadás, fenntarthatóság,
interkulturális nyitottság

Kihívások a megvalósításban

A mobilitás megszervezése mellett a tanultak hazai beépítésére is időt kell hagyni.

Idő és helyettesítés

Tanév programjai, kísérők, utazási időpontok összehangolása

Adminisztráció

Pályázati szabályok, dokumentumok, határidők követése

Befogadó iskola keresése

A csoportos diákmobilitásokhoz és a szakmai látogatásokhoz fogadó iskolát kell találni.

Résztvevők támogatása

Felkészítés, nyelvi biztonság, befogadás és egyenlő esélyek

Hatás és utánkövetés

A tapasztalatok megosztása és beépítése a mindennapi munkába, mérés-értékelés

Ami segít: korai tervezés • feladatmegosztás • rendszeres tapasztalatmegosztás

Következő lépés: az Erasmus-akkreditáció

5 ÉVRE SZÓL

Hogyan működik?

1. **Évente**
   költségvetési pályázat
2. **Tervezés**
   előre meghatározott mobilitások (de módosítható)
3. **Megvalósítás**
   a megnyert keret felhasználása 1 év alatt

A mobilitási tervünk

17
tanfolyam

3
szakmai látogatás

2
csoportos, rövid távú diákmobilitás

Diákcsoportok

Törökország – megvalósult • Németország – tavasszal

Mi is fogadunk partnereket!

NOVEMBER
2 spanyol tanár • 5 napos szakmai látogatás

ÁPRILIS
Ciprusi diákcsoport fogadása

Az akkreditáció nem egyetlen utazás: éves tervezés, megvalósítás és nemzetközi partnerkapcsolatok.

Erasmus+

Mobilitásaink térképen

Új tapasztalatok
Új módszerek
Új kapcsolatok
Egy nyitottabb iskola

2023–2024/2024–2025

- **Lindau – Németország**
  Tanári továbbképzés
- **Lisszabon – Portugália**
  Tanári továbbképzés
- **Rovinj – Horvátország**
  Tanári továbbképzések

2025–2026

- **Salzburg / Grödig – Ausztria**
  Csoportos diákmobilitás
- **Lisszabon / Oeiras – Portugália**
  Csoportos diákmobilitás
- **Sevilla – Spanyolország**
  Szakmai látogatás
- **Tenerife – Spanyolország**
  Tanári továbbképzés
- **Athén – Görögország**
  Tanári továbbképzés
- **Rovinj – Horvátország**
  Tanári továbbképzések
- **Firenze – Olaszország**
  Tanári továbbképzések
- **Valletta / St. Julian's – Málta**
  Tanári továbbképzés



Lindau
Németország



Salzburg / Grödig
Ausztria



Rovinj
Horvátország



Lisszabon / Oeiras
Portugália

NÉMETORSZÁG

AUSZTRIA

FRANCIAORSZÁG

NAGYKÖRÖS

HORVÁTORSZÁG

OLASZORSZÁG

PORTUGÁLIA



Sevilla
Spanyolország

GÖRÖGORSZÁG



Firenze
Olaszország



Athén
Görögország

MÁLTA



Tenerife
Spanyolország



Valletta / St. Julian's
Málta

Európa közelebb hoz minket!

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Az utazás nem a cél.
A fejlődés az.

Utazunk. Tanulunk. Hozzáadunk.

Erasmus+ • Arany János Református Gimnázium és Kollégium

